

Општи подаци:

Школа	ОШ „Краљ Петар Први“ Београд
Наставник:	Славица Никић
Предмет	Техника и технологија
Разред:	6.
Облик наставе:	Редован час- настава на даљину
Тема и наставна јединица:	Дигитални час- Конструкторско моделовање - Систематизација
Тип часа:	Комбиновани

Циљеви часа:	образовни	Упознавање ученика са могућностима моделовања у интеракцији са наставником уз коришћење портала Е учионица, различитих платформи и блога.
	васпитни	Развијање самосвести и мотивације код ученика, подстицање на коришћење дигиталних ресурса и развијање стваралачких и дигиталних вештина Оспособљавање ученика за израду техничке документације модела, одређивање цене производа и израде рекламе за производ из области Архитектура и грађевинарство и пољопривреда Оспособљавање ученика да користе информационе технологије у циљу израде, приказа и прослеђивања свог радног задатка.
	функционални	Умеће израде техничке документације и обликовања модела, формирање цене модела и израде рекламе за модел. Умеће коришћења дигиталних ресурса и дигиталног представљања свог рада – домаћег задатка.
Исходи:	Ученици ће након одрађеног задатка научити да израђују техничку документацију на основу које израђују модел, формирају цену производа и израђују рекламу за производ.	

	<p>Знаће да користе различите програме за представљање свог домаћег задатка и начине прослеђивања задатка у различитим форматима (ворд или пдф документ, фотографија, презентација...)</p> <p>Наставник од радова ученика креира презентацију и поставља на Е учионицу и блог у прилогу уз упутство да погледају своје радове и доставе повратну информацију.</p> <p>На тај начин ученици добијају могућност да виде и радове својих вршњака, уоче разлику у квалитету свог рада и рада својих вршњака, при чему могу да увиде своје грешке и да их коригују у будућности.</p> <p>Гледање галерије практичних радова има за циљ, да наведе ученике на уочавање грешки које праве приликом израде модела, сагледају своје неуспехе и изазове, из позитивне перспективе као шансу за даљи развој. Ученици ће такође моћи да вреднују идеје, материјале који су коришћени у изради модела и да користе визуелне медије како би изразили своје умеће креирања модела.</p>
Корелација:	Информатика и рачунарство
Наставне методе:	Комбиноване- илустративне, дијалогска, дигиталне
Облици рада:	Рад у групи, рад у пару (кооперација ученик-ученик и ученик-наставник), индивидуални
Технике рада:	Активна дигитална настава
Наставна средства:	Рачунар, интернет, Е учионица, блог, презентација и електронска пошта

Артикулација часа:

Тема и наставна јединица		Активности наставника	Активности ученика
Уводни део: (10 мин)	Конструкторско моделовање - Систематизација	Наставница поставља наставне јединице и прилоге на Е учионицу и блог и даје ученицима упутство за рад. Наставница наводи неке од критеријума за вредновање квалитета израде модела.	Ученици прегледају и преузимању садржаје наставне јединице и достављене прилоге

<p>Главни део: (60 мин)</p>	<p>Зашто је некада добро питати?</p> <p>Моја мотивациона порука „комуникацијом и сарадњом до успеха“</p> <p>„На грешкама се учимо“</p>	<p>Комуникација наставница – ученик се одвија електронски, путем мејла и на Е учионици и није ограничена временски.</p> <p>Наставница одговара на постављена питања ученика, даје објашњења и упутство за израду задатака и решавање техничких проблема, ако их има.</p> <p>Наставница преузима послате радове ученика.</p> <p>Наставница креира презентацију од изабраних фотографија ученичких радова модела и поставља у прилогу наставне јединице - Систематизација</p> <p>Наставница упућује ученике да погледају своје радове, уживају у њиховом прегледању и доставе повратне информације.</p>	<p>Ученици читају наставне садржаје за дату наставну јединицу, прате упутство и приступају изради задатка</p> <p>Ученици питају, траже објашњења и обраћају се, како би добили помоћ и упутство у раду и решавању техничких проблема при изради задатака.</p> <p>Комуникација се одвија непрестано.</p> <p>Ученици дају повратне информације о томе да ли су решили проблем и урадили задатак.</p> <p>Ученици прегледају садржаје презентације са својим радовима.</p> <p>Ученици дају повратне информације.</p>
<p>Завршни део: (20 минута)</p>	<p>Евалуација</p>	<p>Наставница пита ученике за мишљење о квалитету израде модела, идејама у изради модела и уређењу ентеријера.</p>	<p>Ученици дају повратне информације и коментаре о квалитету практичних радова .</p>
<p>Индивидуализовани рад:</p>	<p>/</p>		

Евалуација:

Вредновање:	Евалуација ученика од стране наставника- успешност при решавању задатих задатака Евалуација наставника и часа од стране ученика- повратне информације
Запажања/напомене:	<p>Ученици су били веома заинтересовани за рад, активно износили своја мишљења и ставове, питали кад им није јасно или имају техничке проблеме, тражили додатне задатке, извињавали се ако нешто не ураде на време уз образложење проблема</p> <p>Тема их је подстакла на размишљање о грешкама које праве при изради техничке документације и практичног рада и могућност усавршавања својих идеја и вештина моделовања.</p> <p>У прилогу следе нека од бројних питања и повратних информација ученика.</p> <p>Настава на даљину је успешно реализована.</p> <p>Сви ученици су се укључили у наставни процес.</p> <p>Научила сам их да буду искрени, одговорни и питају кад не знају.</p>

Прилог 1

Примери неких питања ученика

- izvinite nastavnice, ali sta treba da radi neko ko nema busilicu?
- Nastavnice da znate ja sam imao materijal iz petog razreda i njega sam koristio
- Dobar dan nastavnice, da li jesu prave mere ili mere makete? Pozdrav!
- Nastavnice, hvala na pitanju, dobro sam. Kako ste vi? Ja sam poslao ovaj domaci u zbirnom dokumentu za sve domace Sada sam ponovo poslao samo ovaj domaci. Nadam se da sam sve uradio kako treba.
- Nastavnice, ja sam u proslom zadatku poslao tehnicku dokumentaciju za kucu sa dimnjakom, da li trebam ponovo da posaljem?
- Izvinite nastavnice, ja Vas nisam razumela. Sta trebam da Vam posaljem?
- Извините наставнице сада сам видела вашу поруку мислила сам да сам вам послала и технички цртеж.
- Касно сам видео Вашу поруку. Молим Вас реците ми да ли је у реду презентација.
- Draga nastavnice, da li je potrebno da napravimo i nameštaj od kartona(kao model) ili ne? Hvala
- Dobar dan nastavnice, meni nece da se ucitaju poslednja dva domaca koji su za utorak. Da li biste mozda mogli nekako da mi posaljete da mogu da uradim domaci?
- Draga nastavnice htela bih samo da čas pitam sta mogu da uradim da bi mi zaključana ocena bila 5 to bi mi mnogo značilo ako biste mogli da mi samo kažete da li treba nesto da pošaljem ili uradim za tu ocenu. Hvala
- Nastavnic da li onaj koji je to radio na takmičenju da li to da ne radi
- nastavnice da li ručna kolica treba da nacrtamo u razmeri 1:2?
- samo sta treba da uradim udjem u ovaj link koji ste mi poslali i onda...
- Nastavnice slucajno sam kliknula da predam rad mogu li dobiti vas meil da vam ga posaljem???
- Nastavnice, nadam se da sam ispravno izkotirao ovaj rad i da sam ispavio strelice u kose crte kod kotiranja. Pozdrav!
- Nadam se da ništa nisam preskočio i da se sve vidi. Pozdrav
- Dobar dan, da li treba da ukrasimo kucicu?
- Nastavnice, da li treba da uradim horizontalni presek stana sa zidovima (kao neki 3D prikaz)?
- Nastavnice da li je ovo dobro?

--	--

Прилог 2

Одговори ученика: повратне информације

<ul style="list-style-type: none"> • Hvala nastavnice sto se toliko trudite oko svih nas. • Hvala, paziću sledećeg puta. Pozdrav od mene i moje porodice! • Draga nastavnice, dodao sam ovo sto ste napisali da treba. Hvala na sugestijama i savetu. Cuvajte se i budite zdravi. Pozdrav od mene i moje porodice. • Наставнице, послала сам Вам модел куће са димњаком и додаток из претходне лекције. • Dobar dan nastavnice ja se izvinjavam zbog kasnjenja nije htelo da mi se posalje (mslim opet bi kasnila zato sto sam juce htela da vam posaljem ali nije htelo tako da sam sad uspela). • Поштована наставнице,у прилогу Вам шаљем свој домаћи задатак и модел колица који сам исправила. 	<ul style="list-style-type: none"> • Драга наставнице, погледао сам презентацију прекјуче, јер нисам због неког проблема са компјутером могао да отворим раније. Има баш лепих радова. Препознао сам и своја два рада. • Hvala vam nastavnice. Pozdrav i čuvajte se!!! • Dobar dan nastavnice sutra ću vam poslati sve zadatke kada budem uradio kuću sa dimnjakom. Srdačan pozdrav! • Draga nastavnice, Prve tri fotografije su vezane za domaći zadatak- presek stana. Druge dve fotografije su moj dodatni rad, kolica. Nadam se da vam se sviđaju oba rada. Mного sam se namučio. Puno pozdrava, • Поштована наставнице,у прилогу Вам шаљем свој домаћи задатак. • Nadam se da ništa nisam preskočio i da se sve vidi. Pozdrav
---	--

- Draga nastavnice, nije bilo tesko napraviti zidarsku mistriju.
Pozdrav,
- Draga nastavnice,
pazljivo sam procitao ono sto ste zadali za domaci zadatak.
Puno Vas pozdravljam,
- Draga nastavnice,
uradio sam tekstualni deo zadatka.
- Nastavnice dobar dan,ja cu sada opozvati ovaj moj rad i dodacu sve sto mi je nedostajalo od tekstualnog dela.Onda cu ga vratiti..Nadam se da je to u redu.Sve sam prepisala.Sada mi nista ne nedostaje.
Lep pozdrav, :)
- Поштована наставнице,у прилогу Вам шаљем мој рад на тему „ Модел зидарске мистрије“.
- Наставнице, направио сам мистрију од картона и летвица. Пуно поздрава
- Izvinite što kasnim sa predajom.
- Nastavnice poslacu danas.
Pozdrav vama i porodici
- Nastavnice dobar dan,
Maketu sam pravila od debelog kartona koji sam ojacavala i oblagala sarenim zabavnikom.Pribor za tehnicko mi je ostao u skoli.Pogresila sam u spajanju.Siri deo sam trebala

- Nastavnice,
nemam karton, ali čim ga nabavim, poslacu vam i maketu
- Dobar dan nastavnice poslala sam vam domaci nadam se da van je stigao.
Nadam se da ste dobro,
pozdrav
- Dobar dan nastavnice poslala sam vam maketu "Kuca sa dimnjakom", a sutra cu sam poslati crtez "Horizontalni preset stana".
Zelim vam sve najbolje nadam se da ste dobro,
pozdrav.
- Hvala vam nastavnice, i vi se čuvajte, pozdrav vama i svima vasima.
- Dobro vece nastavnice ja mislim da sam sve poslao, jer smo bili u problemu sa internetom,šifrom ali smo uspeali da udjemo i da vidimo sta je sve bilo.Hvala na razumevanju
- Nastavnice poslacu danas.
Pozdrav vama i porodici
- Хвала наставнице. У задатку који сте задали прошли пут, већ сам урадио техничку документацију за кућу са димњаком. Да ли треба да урадим још нешто? Пуно поздрава и чувајте се и Ви.
- У реду. Хвала што сте ми брзо одговорили.
- Тата ми је помогао око бушења рупа на шпер-плочи, остало (турпијање, украшавање, итд.) сам сама радила
- Znam da nije baš najbolje ispalo i znam da ja mogu bolje da uradim ,danas kada sam pregledala sve zadatke koje imam videla sam i ovaj i bila sam zaboravila da ga imam pa sam ga žurno uradila.
- Hvala vam nastavnice. Pozdrav i čuvajte se!!!

zalepiti ka kartonskoj drsci. Zao mi je da ga rasturim jer cu sve pokvariti a nemam vise materijala..

- Nastavnice poslala sam ovo sto treba da se prepisuje, a ono sto treba na kartonu cu vam poslati cim dodjem u Beograd, posto sam sad u selu i nemam gde da kupim materijal, nadam se da je to okej
- Hvala, paziću sledećeg puta. Pozdrav od mene i moje porodice!
- Izvinite sto kasnim sa zadacima uspavala sam se.
- Izvinite što Vam nisam na vreme predala domaći zadatak. Nisam imala wi fi mrežu. Izvinite još jednom!
- izvinite na kasnjenu kompjuter mi je bio zauzet Danas cu vam poslati rad.
- Драга наставнице, ово је мој рад. Било је теже него сама израда макете. Молим Вас реците ми да ли је ок и да ли треба нешто да изменим или поправим. Хвала Вам! Поздрављају Вас и мама и тата. Они су ми дали неколико примера-сугестија у току рада.
- Nastavnice nemam tehničkih mogućnosti da uradim digitalnu prezentaciju.

- Добар дан, наставнице. Направио сам модел куће са димњаком (помагао ми је тата). Надам се да су ове фотографије добре.

Пуно поздрава,


- Dobro vece nastavnice, izvinite sto kasnimo 15 minuta imali smo malih poteskoca da posaljemo prezentaciju. Srdacan pozdrav
- Драга наставнице Pogledao sam. Bas su svi radovi dobri. ..



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

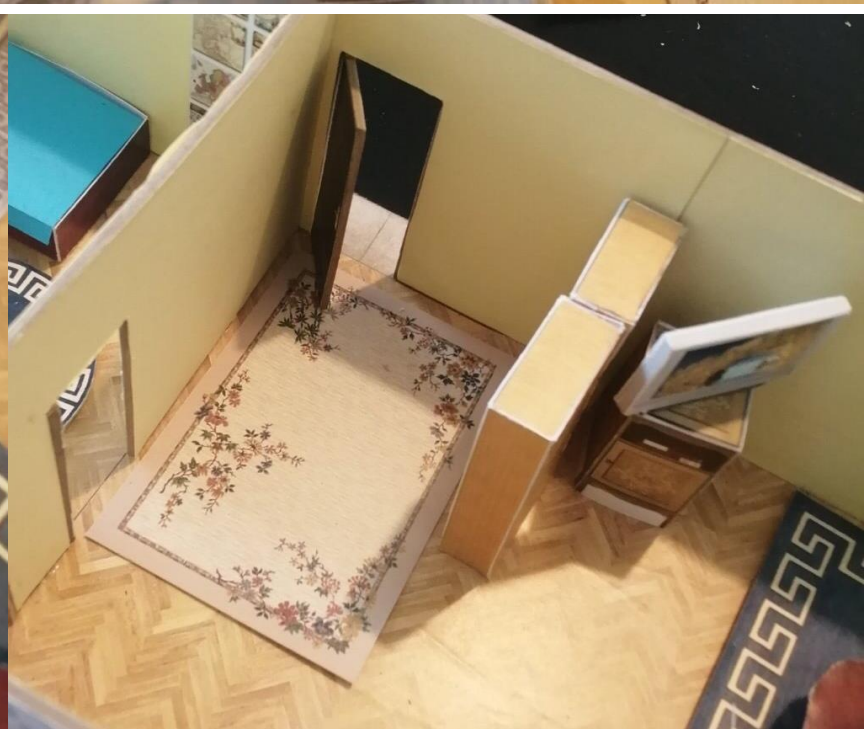
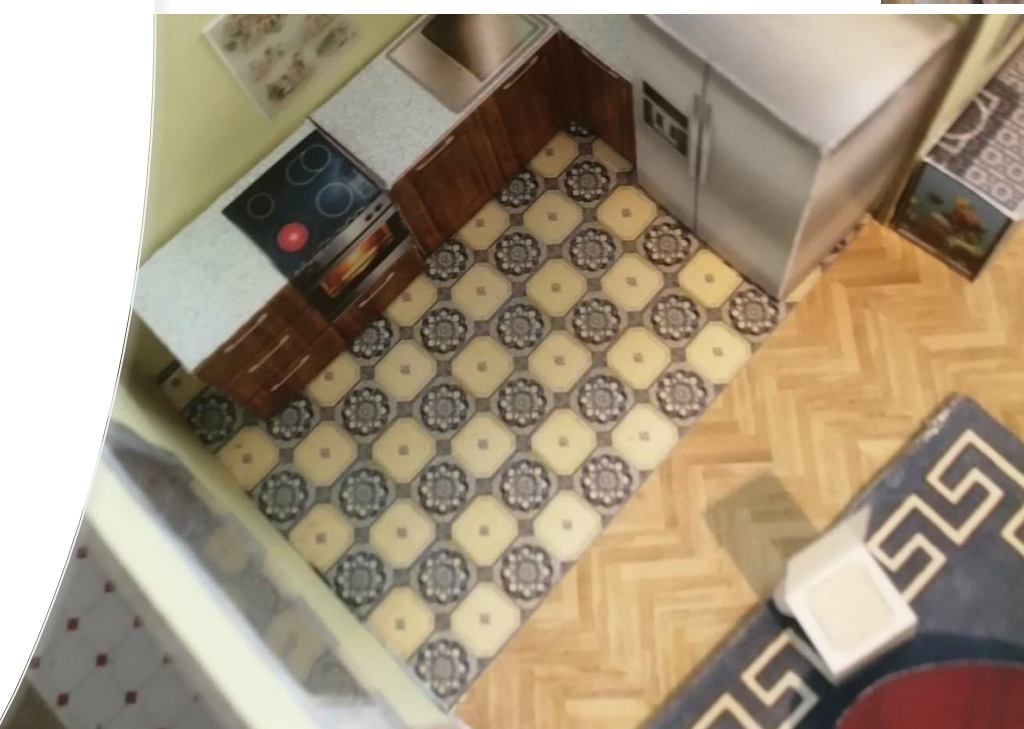
шести разред

Настава на даљину

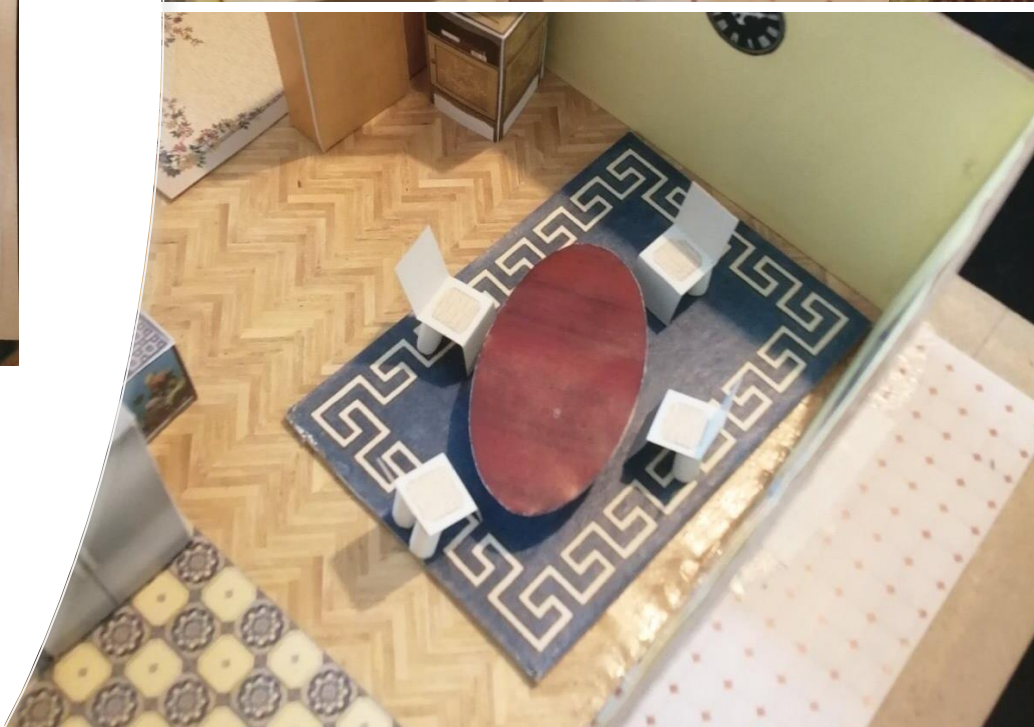


Практични радови ученика Хоризонтални пресек стана

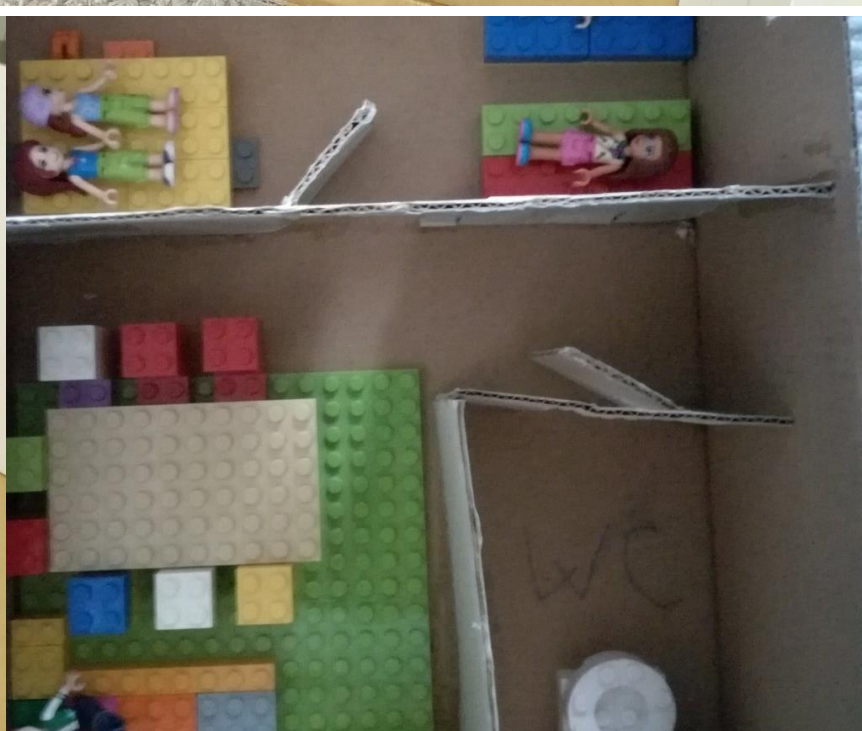
Хоризонтални
пресек -
ентеријер



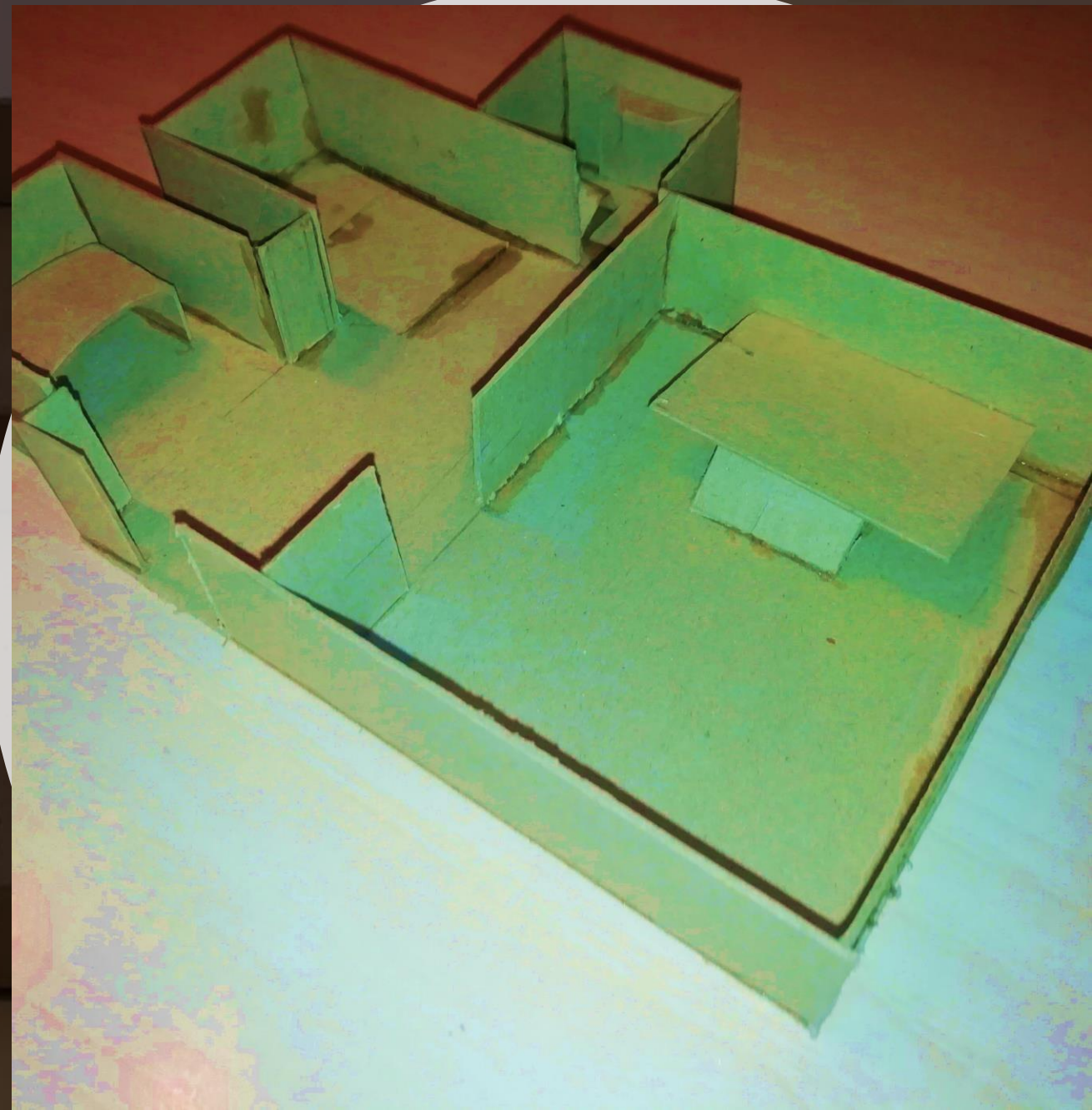
Хоризонтални пресек - ентеријер



Хоризонтални пресек - ентеријер

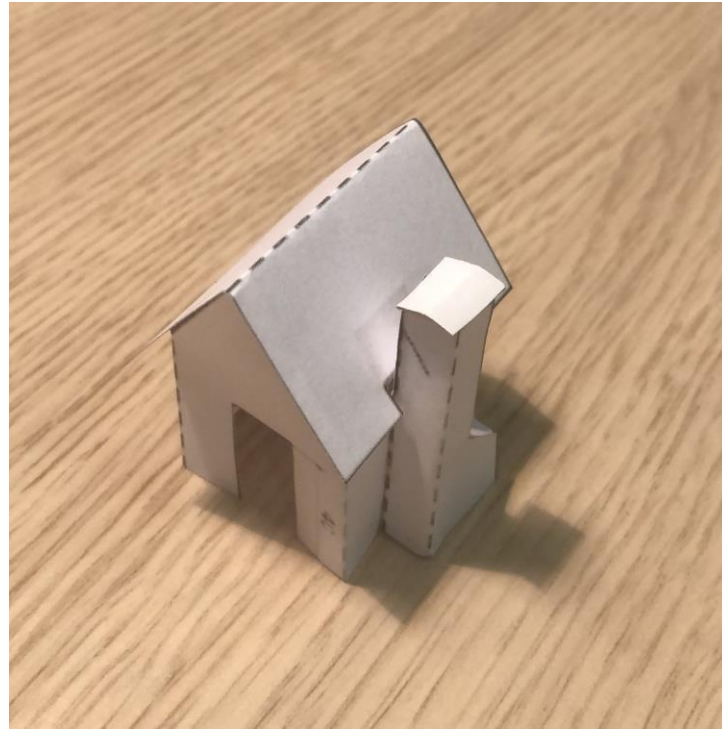


Хоризонтални
пресек



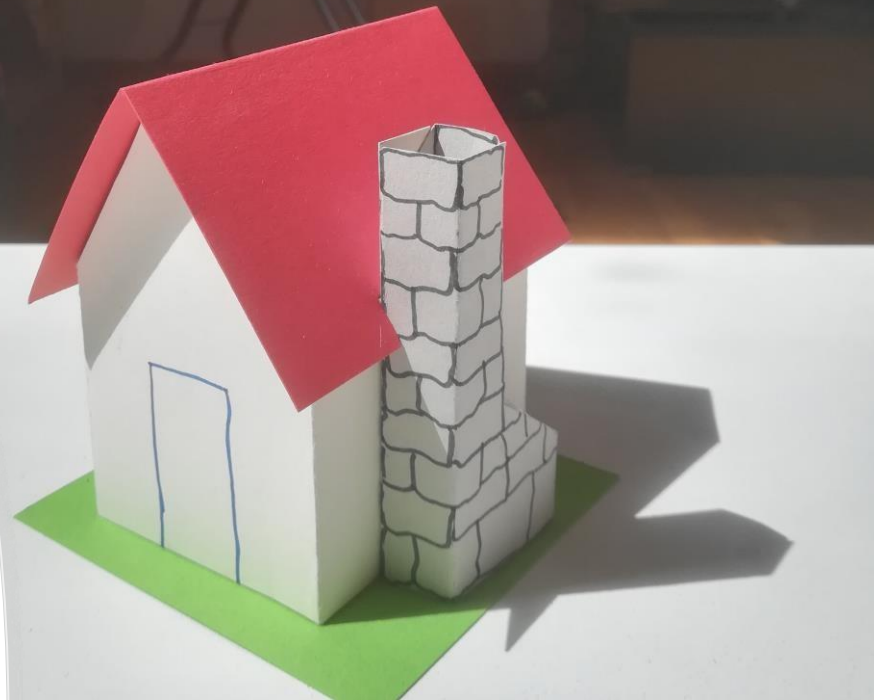
Кућа са
ДИМЊАКОМ

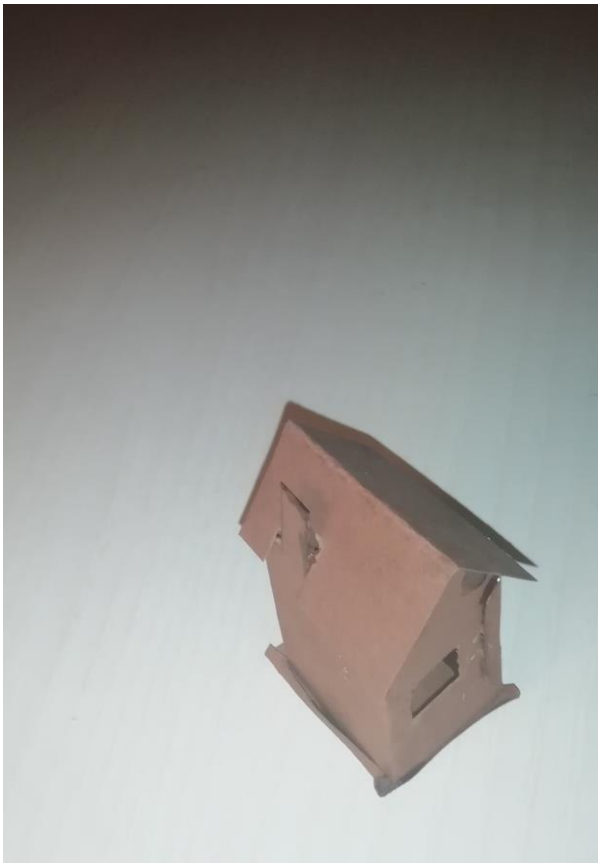




Кућа са димњаком

Кућа са
думњаком





Кућа са димњаком

Кућа са

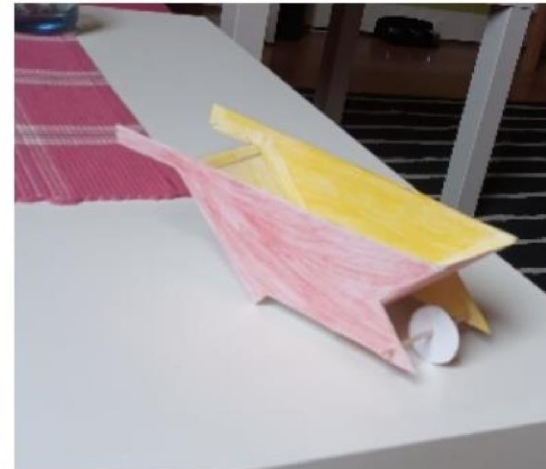
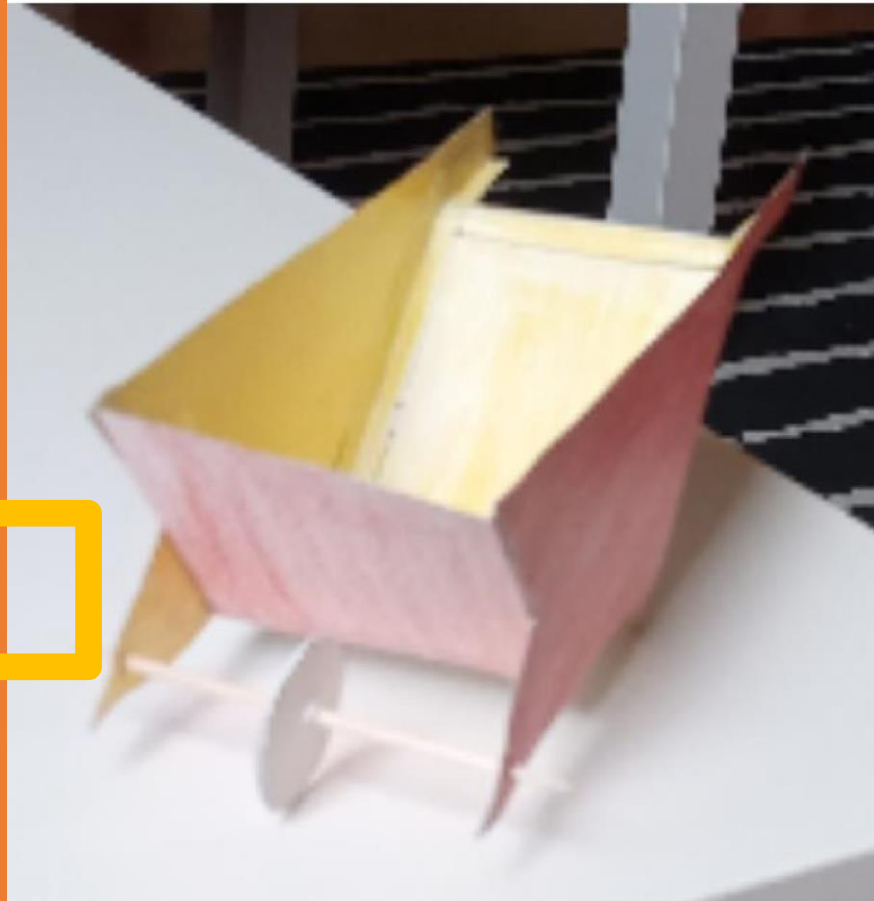
ДИМЊАКОМ





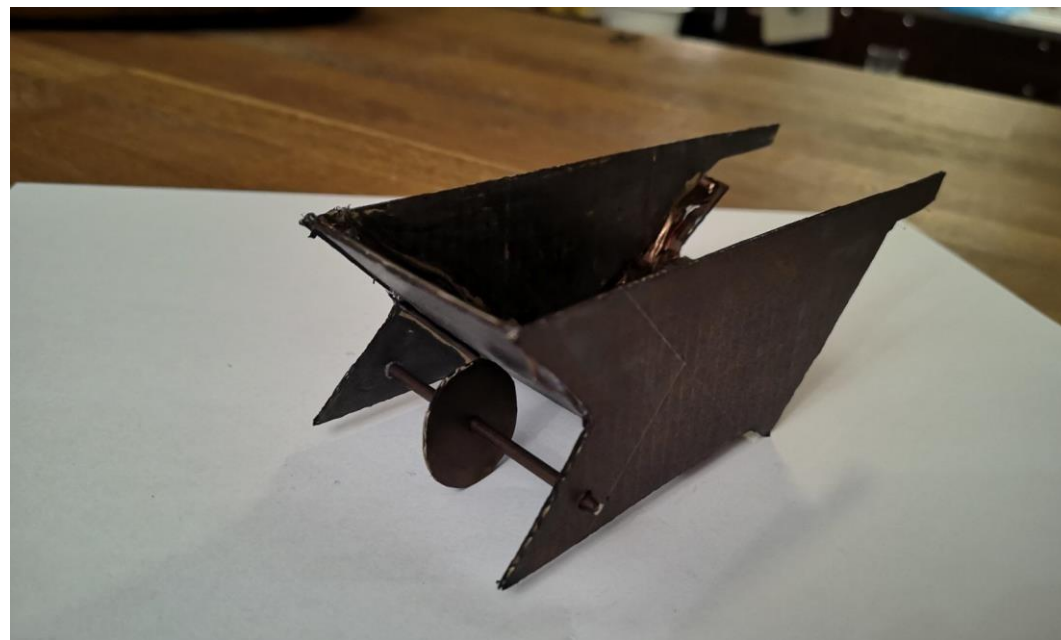
Кућа са димњаком

Грађевинска
колица



Грађевинска колица

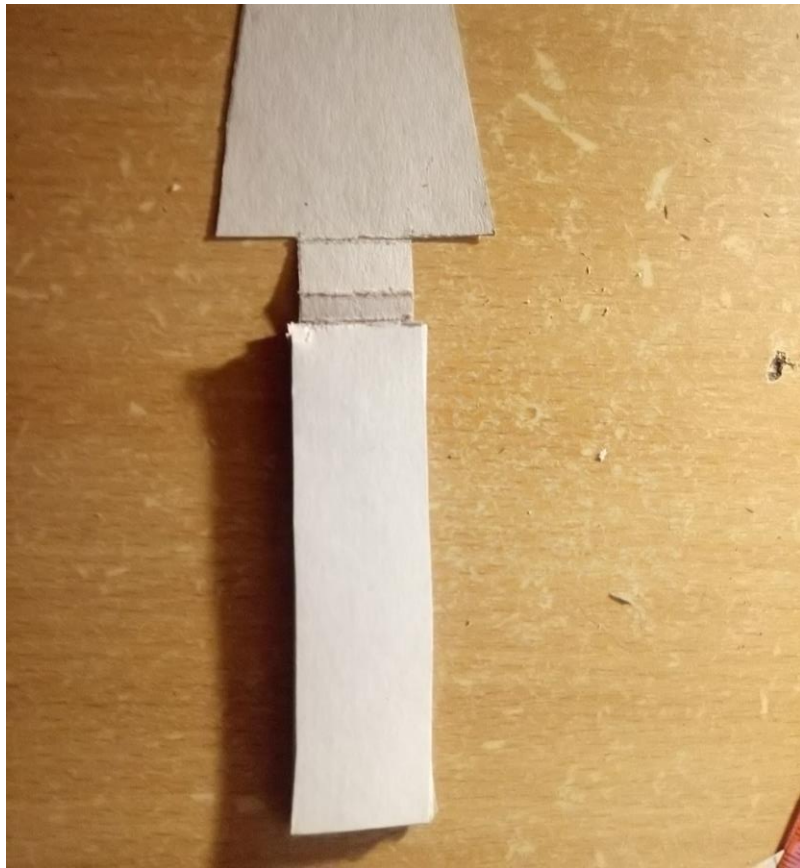




Грађевинска колица



Грађевинска колица



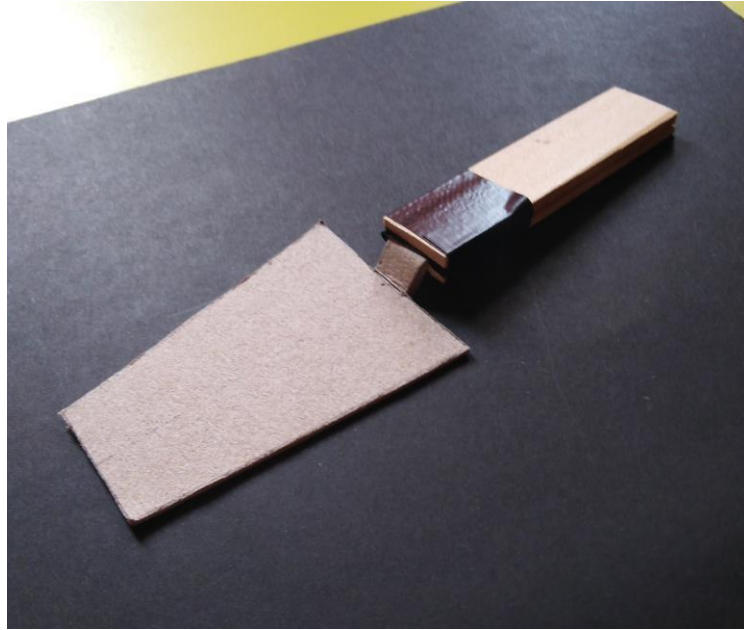
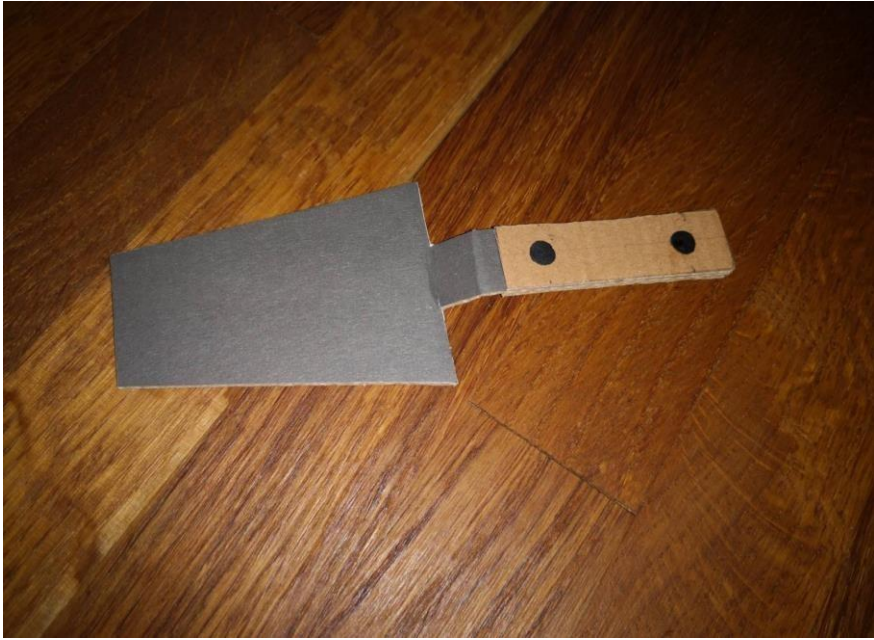
Мистрија



Мистрија



Мистрија



Мистрија

Уживајте у
прегледу ваших
практичних
радова!!!

Наставница Славица Никић

